Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета 31.03.2023 г. (Протокол № 2/23)

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета

Протокол № 3 от 12.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик»

жение добрать вы вышения вы вышения в

В.В. Кочетов

Отчёт

о результатах самообследования ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» за 2022 год

Оглавление

BB	ЕДЕ	НИЕ	3
1.	PA3,	ДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	4
	1.1	Общие сведения об Учреждении	4
	1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью	4
2.	PA3,	ДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
2	2.1	Структура и система управления	5
2	2.2	Оценка результативности и эффективности системы управления, действующей в Учреждении	6
3.	PA3,	ДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
3	3.1	Анализ контингента обучающихся	8
3	3.2	Качество образовательных программ	8
3	3.3	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
3	3.4	Качество подготовки и востребованность обучающихся	. 12
3	3.5	Кадровое обеспечение	. 13
3	3.6	Учебно-методическое обеспечение	. 14
3	3.7	Материально-техническая база	. 17
3	3.8	Внутренняя система оценки качества образования	. 28
3	3.9	Оценка финансовых условий реализации программ	. 30
3	3.10	Анализ показателей деятельности организации	. 32
RLI	BOI	ПЛ	35

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» (далее - Учреждение).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом Учреждения от 30 января 2023 г. № 38. Председателем комиссии является директор Учреждения Кочетов В.В.

Члены комиссии:

- 1) Дудин А.Д заместитель директора по учебно-производственной работе;
- 2) Быконя Е.А. главный бухгалтер;
- 3) Новицкая Е.В. начальник сектора планирования и организации учебного процесса;
- 4) Маковеева Т.Н. заведующий методическим кабинетом.

1. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью

1.1 Общие сведения об Учреждении

Частное образовательное учреждение «Учебный центр «Энергетик-НН» создано на основании решения Правления ОАО «МРСК Центра и Приволжья» от 08.10.2009 г. (протокол № 41/76) и зарегистрировано Главным управлением Минюста России по Нижегородской области 22 октября 2009 года (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный номер 5214040659), запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02.11.2009 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1095200003580, ИНН 5259085064 на базе учебного центра филиала «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья», осуществляющего обучение персонала в области энергетики с 1965 года.

С целью приведения наименования образовательного учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст.108) 15 июня 2015 г. Правлением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» было принято решение о приведении наименования Учреждения в соответствие с действующим законодательством и утверждении Устава в новой редакции. Устав ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» в новой редакции зарегистрирован 06 июля 2015 г. (внесена запись в ЕГРЮЛ).

С указанной даты новое наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик» (ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик»).

Организационно-правовая форма: частное образовательное учреждение.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом Учреждения.

Учреждение считается созданным как юридическое лицо с момента государственной регистрации в установленном законом порядке. Учреждение, как некоммерческая организация создана без ограничения срока деятельности.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе.

Единственным Учредителем Учреждения является Публичное акционерное общество «Россети Центр и Приволжье» (ПАО «Россети Центр и Приволжье») (до 09.07.2015 г. - ОАО «МРСК Центра и Приволжья», до 03.08.2021 г. - ПАО «МРСК Центра и Приволжья»).

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью

Основным документом, регламентирующим деятельность Учреждения, является Устав Учреждения, утвержденный Решением ОАО «МРСК Центра и Приволжья» от 25.01.2022г. №01/22.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Нижний Новгород.

Адрес Учреждения: 603052, г. Нижний Новгород, Сормовское шоссе, д. 26.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный №1195 от 23 ноября 2015 года, срок действия – бессрочно.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, подготовленные в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты регулярно проходят внутреннюю проверку на соответствие действующему законодательству. В случае необходимости в акты вносятся изменения. В 2022 году внесены изменения в 2 локальных акта:

- Положение о секторе планирования и организации учебного процесса частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик»;
 - Положение о заполнении, ведении и проверке журналов теоретического обучения частного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик»

Вывод:

Учебный центр располагает необходимым комплектом документов для осуществления образовательной деятельности в полном объёме.

Все локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность, соответствуют требованиям действующего законодательства.

2. Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура и система управления

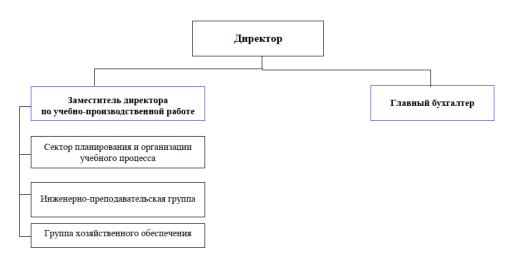
Руководство Учреждением осуществляет непосредственно его Учредитель.

Управление текущей деятельностью Учреждения осуществляет его единоличный исполнительный орган - Директор, назначаемый на должность Учредителем. Права, обязанности и ответственность Директора устанавливаются Уставом Учреждения.

Организационная структура Учреждения

УТВЕРЖДЕНА Правлением публичного акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья» Протокол № 62/492 от 25.10.2016 г.

Организационная структура Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик»



В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников и Педагогический совет Учреждения. Компетенция органов управления устанавливается Уставом Учреждения. Органом контроля за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения является Ревизионная комиссия Учреждения.

Управляющий совет, формируемый Учредителем, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность Управляющего совета регулируется Положением об Управляющем совете. К компетенции Управляющего совета относится решение следующих вопросов: согласование и утверждение финансового плана и отчётов о его исполнении, рассмотрение отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, о также отчёта о результатах самообследования, согласование вида, системы оплаты труда, формы материального стимулирования, социальных льгот работников Учреждения, иные вопросы. В 2022 году состоялось восемь заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на обеспечение деятельности Учреждения.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, представляющим интерес работников во взаимоотношениях с работодателем. Деятельность Общего собрания регулируется Положение об Общем собрании.

Основными направлениями деятельности общего собрания работников являются: решение вопросов необходимости заключения, содержания, внесения изменений и срока действия

коллективного договора, обсуждение проекта Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения. Компетенция органов управления Учреждения устанавливается Уставом Учреждения.

На заседании Общего собрания за отчётный период решались вопросы по утверждению Отчета об исполнении Финансового плана Учреждения за 2021 год, об организации телеграмм-канала Учреждения, об аккредитации по охране труда.

Педагогический совет формируется из педагогических работников, деятельность его регулируется Положением о Педагогическом совете.

Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в Учреждении.

На педагогических советах в 2022 году были подведены итоги работы учебного центра в 2022 году, прошло обсуждение отчета о результатах самообследования, озвучены актуальные проблемы и задачи в сфере дополнительного профессионального образования и повышения квалификации персонала ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», обсуждались предложения по улучшению материально-технической базы учебного центра.

Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой проведения учебных занятий в очной, очно-заочной и заочной форме обучения, проведён анализ отзывов слушателей об обучении.

В результате принятых решений:

- улучшилось качество обучения слушателей;
- в учебные материалы внесены изменения и дополнения в соответствие с новыми Правилами;
- запланирован переход в 2023 году на более эффективную электронную платформу дистанционного обучения Moodle;
- включено в программу развития на 2023 год приобретение мини полигона для отработки практических навыков по безопасному выполнению работ на высоте;
- разработано 25 новых образовательных программ.

Вывод:

Структура Учреждения и система управления в полной мере эффективны для выполнения поставленных целей и задач по организации дополнительного профессионального образования.

Изменений в структуре управления Учреждением в 2022 году не было.

2.2 Оценка результативности и эффективности системы управления, действующей в Учреждении

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Система контроля обеспечивается функционированием внутренней системы оценки качества обучения. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждёнными графиками контроля на год. Результаты проверок доводятся до членов коллектива.

Система взаимодействия с организациями обеспечивается заключением договоров об оказании платных образовательных услуг.

В целях внешнего контроля качества обучения проводится анкетирование слушателей и представителей Заказчиков обучения. Результаты анкетирования являются частью показателей эффективности работы руководителя УЦ, а также доводятся до сведения преподавателей.

За 2022 год было проанкетировано 2146 человек, что составляет 98% от общего числа обученных, из которых 97% написали положительные отзывы. Наиболее часто слушатели давали высшую оценку обучению по следующим критериям: техническая оснащённость по данной

тематике, организация обучения, применение полученных знаний в ежедневной работе, качество преподавания, соответствие материала и программы обучения целям обучения слушателя.

В 2022 году заключены и выполнены в полном объеме договоры на оказание образовательных услуг с филиалами ПАО «Россети Центр и Приволжье»-«Нижновэнерго», ПАО «Россети Центр»-«Ярэнерго», ПАО «Россети Центр»-«Тамбовэнерго», ПАО «Россети Волга»-«Пензаэнерго» со сторонними организациями: ООО «ЗЕФС-ЭНЕРГО», Филиал «Волго-Вятский» АО «Оборонэнерго», АО «ЭСК», ООО «НЭСК», ПАО «ТНС энерго Нижний Новгород», ПАО "Т Плюс", ООО «Нижегородский ЛесоКомбинат", ООО "РАСКО-ЭНЕРГОСЕРВИС", АО «МАНН», АО «Металлургический завод «Электросталь», Волго-Вятское ГУ Банка России, АО «АНПЗ ВНК», ООО «Электромонтажная компания», АО «Нижегородский водоканал», ООО «НижБел», ООО «ВолгоЭлектроМонтажНаладка», АО «ОКБМ Африкантов».

Выпускники имеют 100% занятость, так как обучение проводится по заявкам предприятий.

Вывод:

Система управления образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства и способствует достижению поставленных целей и задач реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3. Реализация образовательных программ

3.1 Анализ контингента обучающихся

За отчётный период в ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» прошли обучение 2190 человек (больше планового показателя на 276 человек) из них:

- ПАО «Россети Центр и Приволжье» 1982 чел. (92%);
- другие заказчики 208 чел. (8%)

Рост числа обученных связан с заключением дополнительных договоров в течение года.

Таблица 1

Общее количество обученного персонала, чел.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число слушателей, прошедших обучение	2201	1961	2190
в т.ч.			
персонал ПАО «Россети Центр и Приволжье»	2128	1846	1982
персонал сторонних организаций	73	115	208

Таблина 2

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая численность слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2201 человек	1961 человек	2190 человек
Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1861 человек	1566 человек	1901 человек
	/ 85%	/ 80%	/ 87%
Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	286 человек /	346 человек /	270 человек
	13%	18%	/ 12%
Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	54 человека /	49 человек /	19 человек
	2%	2%	/ 1%

Кроме программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения проводились тренинги для работников филиала «Нижновэнерго» - 99 чел.

Вывод:

Учреждение перевыполнило план по количеству обученного персонала как по филиалам ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», так и по сторонним организациям.

В 2022 году учебный план по количеству обученных был перевыполнен на 276 человек, что составляет 14% от плановых значений.

Проведена значительная работа по увеличению количества слушателей сторонних организаций. Перевыполнение плана 2022 года 93 человека, что составляет 81% от плановых значений. В 2023 году работа по увеличению доли сторонних слушателей в общем количестве обученных будет продолжена.

3.2 Качество образовательных программ

В 2022 году Учреждением реализовывались образовательные программы, направленных в первую очередь на удовлетворение потребностей Учредителя по тематике: передача и распределение электроэнергии.

Часть программ реализовывалась в интересах сторонних организаций и имеет конкретную направленность.

Часть программ реализовывалась в соответствии с требованиями государственных нормативных актов по направлениям охрана труда и пожарная безопасность — эти программы являются общеобразовательными и удовлетворяют потребности как Учредителя, так и сторонних заказчиков обучения.

Информация о реализованных в 2022 гожу образовательных программах представлена в таблице 3

Таблица 3

Образовательные программы	Общее количество программ	Количество реализованных в 2022 г. программ
Профессиональная подготовка	17	5
Профессиональная переподготовка	26	21
Повышение квалификации	122	63
Итого	165	89

Для совершенствования и получения новых компетенций, приобретения новой квалификации, требуемой для профессиональной деятельности, а также увеличения количества заказчиков Учебным центром в 2022 году разработаны следующие новые образовательные программы.

№	Наименование программы	Вид обучения	Кол-во часов (теория/практика/ стажировка)
1	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	Повышение квалификации	72
2	Педагог дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	Проф. переподготовка	256
3	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Повышение квалификации	16
4	Повышение квалификации по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Повышение квалификации	24
5	Повышение квалификации по пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности	Повышение квалификации	24

№	Наименование программы	Вид обучения	Кол-во часов (теория/практика/ стажировка)
6	Повышение квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	Повышение квалификации	24
7	Подготовка руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения	Повышение квалификации	40
8	Организация эксплуатации распределительных сетей	Повышение квалификации	80
9	Токарь	Повышение квалификации	200 (80/120)
10	Токарь	Проф. переподготовка	260 (120/140)
11	Фрезеровщик	Проф. переподготовка	260 (120/140)
12	Штукатур	Проф. переподготовка	260 (120/140)
13	Станочник широкого профиля	Проф. переподготовка	260 (120/140)
14	Эксперт по специальной оценке условий труда	Повышение квалификации	72
15	Оператор управления беспилотным летательным аппаратом	Повышение квалификации	40
16	Волоконно-оптические линии связи. Измерения и технологии проведения аварийно-восстановительных работ	Повышение квалификации	72
17	Аудит кадровых документов и процедур	Повышение квалификации	72
18	Трудовые споры: бесконфликтное разрешение и победа в суде	Повышение квалификации	72
19	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Повышение квалификации	40
20	Обучение персонала основам бережливого производства	Повышение квалификации	8
21	Аудитор бережливого производства	Повышение квалификации	12
22	Инструктор-реаниматор	Повышение квалификации	32
23	Обучение персонала безопасному выполнению работ на высоте	Повышение квалификации	32
24	Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим	Повышение квалификации	16
25	Обучение по применению средств индивидуальной защиты от падения с высоты	Повышение квалификации	8

Вывод:

Перечень и качество образовательных программ полностью удовлетворяет потребностям Заказчиков, структура и содержание соответствует требованиям законодательства $P\Phi$ в сфере образования. Внесение изменений в образовательные программы проводится по мере необходимости.

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, утвержденными Директором Учреждения.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым Директором Учреждения. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Учреждение самостоятельно в комплектовании групп обучающихся. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.

Режим занятий и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Прием обучающихся в Учреждение и зачисление их в группу производится приказом директора Учреждения.

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Содержание и организация образовательного процесса строится с учетом уровня образования, квалификации и опыта работы обучающихся.

Количество обучающихся Учреждения определяется годовым учебным планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план может корректироваться по производственной необходимости в течение года. Учебный план на текущий год размещён на сайте организации. Учебный процесс носит непрерывный характер и строится на договорных отношениях. Планирование и организация учебного процесса ведется на основе Договора с предприятием-Заказчиком на календарный год. Основной Заказчик – филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго». В процессе планирования обучения Учреждение может разрабатывать и согласовывать с Заказчиком программы подготовки исходя из потребности в обучении.

В 2022 году обучение проводилось в очной, заочной и очно-заочном форме с отрывом и без отрыва от производства. В анализируемом периоде обучение в заочной форме с применением электронных образовательных технологий проводилось по 32 программам обучения. Очно обучено 28% слушателей, в очно-заочном формате обучено 57% слушателей и 15% слушателей обучалось дистанционно. Исходя из анализа отчётного периода видно, что превалирует обучение в очной форме.

К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты путем заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов, потребностями и пожеланиями как основного заказчика филиала «Нижновэнерго», так и других организаций.

При формировании финансового плана на 2023 год необходимо учесть возрастающую потребность Заказчиков в очном обучении.

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса.

ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» самостоятельно определяет формы и порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень, формы и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся указываются в учебном и (или) учебнотематическом плане. Оценка степени усвоения обучающимися образовательной программы определяется по результатам итоговой аттестации.

Качество и эффективность реализации всех программ в течение календарного года контролировались как Учреждением, так и Учредителем. В течение отчётного периода проводилось ежеквартальное анкетирование заказчиков (работников структурных подразделений,

ответственных за обучение и развитие персонала) — филиалов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» на предмет удовлетворённости работой по организации обучения. По результатам опроса все заказчики дали положительную оценку организации и качеству обучения в ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик».

Обучающиеся также имели возможность высказать своё мнение о качестве проведенного обучения как на сайте Учреждения, так и в виде анкет, которые хранятся в Учреждении. За 2022 год было проанкетировано 2146 человек, что составляет 98% от общего числа обученных, из которых 97% написали положительные отзывы, что говорит об эффективности реализации образовательных программ.

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования — один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В связи с тем, что в учебном центре обучается трудоустроенный персонал организаций, все выпускники востребованы. После окончания обучения слушатели продолжают свою трудовую деятельность, применяя знания на новых или прежних рабочих местах.

3.5. Кадровое обеспечение

Комплектование сотрудников Учреждения осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе по обучению. Штатная численность Учреждения – 13,5 ед., в том числе 6,5 ед. преподавателей.

Таблица 5 Преподавательский состав

преподавательский состав	
Всего занято преподавателей, чел.	14
Из них:	
штатные преподаватели	6
прочие сотрудники УЦ, одновременно являющиеся преподавателями (зам. директора, начальник учебно-методического отдела и др.)	1
работники филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье»-«Нижновэнерго» (на основании договоров подряда)	7
преподаватели вузов/ссузов /ДПО (на основании договоров подряда)	0
иные приглашенные преподаватели (работники энергокомпаний, компаний-поставщиков оборудования и др., на основании договоров подряда)	0

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по оперативным переключениям на подстанциях, в распределительных сетях, эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования распредсетей, ремонту и обслуживанию, испытанию и измерению предэкзаменационной электрооборудования, подготовке руководителей, специалистов производственных подразделений электрических сетей, учету электрической эксплуатации электросчетчиков, цифровым реле защиты, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматики и др. Для преподавания отдельных дисциплин привлекаются работники филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго».

Средний возраст преподавателей Учреждения – 62 года. Штатные преподаватели не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации, в том числе в ФАУ ДПО «Нижегородский учебный центр ФПС», АНО ДПО «Кировский учебный центр «Энергетик», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты РФ», АНО ДПО «Прикамский институт безопасности».

В 2022 году повысили квалификацию 4 преподавателя по следующим курсам: «Охрана труда для педагогических работников системы дополнительного профессионального образования», «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», «Обучение персонала безопасному выполнению работ на высоте», 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по курсу «Педагог дополнительного профессионального образования, профессионального обучения».

Директор Учреждения повысил квалификацию по курсу: «Персональное управленческое искусство (организация, управление и контроль деятельности руководителей».

Кадровая ситуация является стабильной. В коллективе имеется постоянное педагогическое ядро, состоящее из 6 опытных инструкторов, имеющих продолжительный стаж работы в учебном центре.

Значительный средний возраст преподавателей объясняется тем, что:

- средняя зарплата в учебном центре меньше, чем в ПАО «Россети Центр и Приволжье» в связи с чем, специалисты среднего возраста 35-40 лет предпочитают работать на производстве;
- стаж работы в учебном центре не приравнивается к стажу работы в ПАО «Россети Центр и Приволжье», соответственно работники центра не имеют тех льгот и преимуществ, которыми обладают работники сетевой компании.

При собеседовании с кандидатами на вакантные должности часто причиной нежелания потенциальных кандидатов работать в Учреждении инструктором — преподавателем является также психологическая неготовность к работе, неумение, подчас нежелание, строить свою работу в соответствии с современными требованиями, уровень заработной платы.

Преподаватели принимают активное участие в качестве судей в конкурсах профессионального мастерства работников филиала «Нижновэнерго», ПАО «Россети Центр и Приволжье», ПАО «Россети».

Профессиональное развитие педагогических работников учебного центра находится под контролем куратора корпоративных учебных центров. В отчётном периоде были проведены следующие мероприятия:

- 1. Совещание руководителей учебных центров в г.Тверь 21.11-23.11.2022г. Цель: формирование корпоративной культуры безопасности труда, повышение качества реализуемых программ по данному направлению, общие итоги работы за 9 месяцев 2022г. и прогнозное выполнение годовых показателей, перспективные проекты развития на 2023г.
- 2. Семинар-совещание руководителей учебных центров в г.Москва с 22.08.22-24.08.22г. Цель: ознакомление с презентациями лучших практик, обсуждение проблемных вопросов в деятельности учебных центров, выработка решений, презентация учебного центра и полигона УЦ ПАО «Россети Московский регион», демонстрация профессионального экзамена.
- 3. Семинар-совещании руководителей учебных центров в г.Ижевск с 11.07.22-15.07.22г. Цель: профессиональное управленческое искусство, организация, управление и контроль деятельности руководителей, подведение итогов работы за 1 полугодие 2022г. и перспективное развитие корпоративных учебных центров, роль современного руководителя в успешном развитии образовательной организации ДПО, непрерывное профессиональное развитие человека, стратегическое видение корпоративной системы ДПО.
- 4. Методический семинар по обмену передовым управленческим опытом в НЧОУ ДПО «Учебный центр «МРСК Урала» г. Екатеринбург с 17.04.22-19.04.22гг.
- 5. Встреча коллективов учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье» в онлайн-формате, посвящённая Дню учителя.

Вывод:

Квалификация кадрового состава достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне, периодичность и направления повышения квалификации преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям.

3.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа строится в соответствии с Положением о методической работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик».

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и инженерно-преподавательского состава.

Методическую работу Учреждения организует заведующий методическим кабинетом. Методическая работа координируется учебно-методическим советом, деятельность которого осуществляется по планам, утверждаемым директором Учреждения.

Главными задачами методической работы являются:

совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

повышение педагогического мастерства руководящего и ИПР; совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Структурная схема методической работы

Таблица 5



Основными формами методической работы в УЦ являются:

- 1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания слушателей (методический совет, педагогический совет)
- 2. Семинары и методические совещания.
- 3. Методические занятия: открытые, показные, пробные, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.
- 4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
- 5. Поиск путей (активизации, интенсификации) совершенствования учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.
- 6. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
- 7. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам.
- 8. Организация повышения квалификации педагогических работников.
- 9. Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин, методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий, повышения квалификации ИПР, выполнения педагогических экспериментов, другие вопросы. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов, протоколы заседаний с принятыми решениями подписываются директором Учреждения, являющимся его председателем.

Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебновоспитательной работы, в том числе определения методики проведения занятий и практик,

обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и других. Они организуются и проводятся в Учреждении. Методическими совещаниями рассматриваются вопросы, связанные с планированием методической работы на год и на месяц, подводятся промежуточные итоги работы, при необходимости вносятся коррективы в планы работы.

В рамках планирования ставятся задачи по разработке программ, по подготовке учебных материалов, по разработке тестов и экзаменационных билетов, по наполнению материалами электронных платформ дистанционного обучения.

При подведении итогов рассматриваются результаты выполнения запланированных работ, обсуждаются результаты открытых занятий, даются рекомендации, принимаются решения по совершенствованию учебного процесса.

Особая роль отведена учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программы профессионального обучения;
- программы ДПО (повышение квалификации и переподготовка),
- общеобразовательные программы по получению компетенций,

необходимых при выполнении определенных работ (в соответствии с нормативными правовыми актами $P\Phi$)

- техническую библиотеку;
- систему электронного обучения Ispring Learn;
- контрольно-обучающую систему АСОП-Эксперт, My-Test;
- учебную фильмотеку, имеющую учебные видеофильмы и другие
- видеоматериалы по принципам работы оборудования, технологии производства работ, охране труда и др.;
- электронные учебные материалы в виде электронных учебных изданий (около 1000 единиц), лекций, презентаций, схем, нормативных документов, видеофильмов хранятся на сервере учебного центра и доступны для всех преподавателей.
- библиотеку в виде печатных учебных изданий с общим фондом 2020 экз.
- компьютерные тренажёры: TWR оперативные переключения, 3D тренажер осмотр подстанции; 3D тренажер осмотр $B\Pi$;
- тренажер в виде стенда состоящего из панелей подстанции и РЭС оснащенного терминалами цифровых защити системой видеонаблюдения, оборудованный APM диспетчера и дежурного подстанции, подключенный к силовому оборудованию, установленному в УЦ.

Преподаватели ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» регулярно разрабатывают учебные пособия, презентации, актуализируют нормативную документацию, подбирают техническую литературу для самоподготовки обучающихся, делятся опытом с коллегами.

В 2022 году ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик»» рассказал о положительным опыте работы по повышению эффективности реализации программ ДПО в рамках проведения заочной конференции учебных центров ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье», состоявшейся 16.12.2022 г.

Для каждой учебной программы подбираются соответствующие дидактические средства: наглядные пособия, плакаты, схемы, видеофильмы, слайды, задания, раздаточный материал и др.

Для совершенствования знаний производственных процессов, в отчётном периоде проводись стажировки преподавателей в филиале «Нижновэнерго», занятия с преподавателями специалистами филиала непосредственно в учебном центре.

		в том числе используемых в учебных целях		
Наименование показателей	Всего	всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время	
Количество персональных компьютеров	77	66	18	
из них:				
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	77	66	18	
имеющих доступ к Интернету	13	13	1	
поступивших в отчетном году	_	_	-	
Количество ноутбуков	2	2	-	

Наличие в Учреждении оборудования:

проекторов – 5 шт.

принтеров – 7 шт.

многофункциональных устройств – 3 шт.

сканеров – 3 шт.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Учреждением – 77 ед.

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете:

Адрес электронной почты: info@energetik-nn.ru

Веб-сайт в Интернете: http://www.energetik-nn.ru

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

В 2022 году была проведена работа по созданию информационного телеграмм-канала ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» с целью предоставления слушателям актуальной информации по вопросам обучения. Телеграмм-канал пользуется популярностью, количество подписчиков по состоянию на 31.12.2022 г составило 180 человек.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение соответствует запланированной программе развития, обеспечивает удовлетворительное качество обучения, своевременную разработку и подготовку материалов для обучения, постоянное совершенствование учебного процесса. Относительно библиотечно-информационного обеспечения следует отметить, что оно достаточно, имеет место положительная динамика использования электронных обучающих материалов.

3.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база (МТБ) Учреждения — это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки персонала производственных подразделений филиалов ПАО «Россети» по установленным специальностям в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами МТБ являются:

материальные и технические средства, здания и сооружения;

техника, тренажеры;

оборудование, аппаратно - программные средства обучения (АПС), видеофильмы учебнотренировочные комплексы и системы;

аудитории (лекционные залы), классы, кабинеты, библиотека, преподавательские комнаты, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения;

полигоны;

учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, наставления, руководства, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

По основным сложным профессиям обучение персонала проводится в 2 этапа:

на специально созданной для этого УМБ учебных центров: в тренажерных кабинетах; учебных мастерских; полигонах и т. д.

на энергетических предприятиях в группе под руководством квалифицированного инструктора производственного обучения, не освобожденного от основной работы.

УМБ отвечает целям и содержанию обучения, обеспечивать качественное проведение всех занятий, предусмотренных планом и программами Учреждения.

Для обеспечения комплексной подготовки персонала обособленных подразделений энергопредприятий используется полигон Заречного участка Нижегородского РЭС филиала «Нижновэнерго». На нем имеются КТП, ВЛ 0.4 -10 кВ.

Развитие и совершенствование МТБ осуществляется на основе планов, разрабатываемых Учреждением.

В отдельном разделе годовых и месячных планов работы Учреждения предусматриваются мероприятия по совершенствованию его МТБ

Развитие и совершенствование МТБ осуществляться во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и являться постоянной заботой всего коллектива Учреждения.

В ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» обучение осуществляется в 7 аудиториях, которые оснащены учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- мультимедиа (проекторы, видеокамеры и другое);
- система проведения видеоконференций (программное обеспечение ZOOM, система дистанционного обучения iSpring Learn, телевизоры, экраны, веб-камеры, микрофоны, колонки);
 - таблицы;
 - плакаты;
 - техническое оборудование;
 - макеты;
 - комплект учебников, справочники;
 - видеофильмы;
 - тренажёры;
 - учебные стенды.

В учебном процессе активно применяется электронное расписание.





Основное оборудование подстанций:

- 1. Ячейка КСО-272 с выключателем ВПМ -10 и приводом ПП-67К-1 шт.
- 2. Ячейка КРУН К-XIII с выключателем ВМП-10 и приводом ПЭ-11- 1 1 шт. управляемая со стенда по оперативным переключениям— 1 шт.
- 3. Камера сборная одностороннего обслуживания КСО-207 «Новация» 2009 г. управляемая со стенда по оперативным переключениям— 1 шт.
- 4. Высоковольтный выключатель вакуумный ВВ/ТЕL-10-20/630 1 шт.
- 5. Выкатная тележка КРУ К-26 с вакуумным выключателем BB/TEL-10-20/630 1 шт.
- 6. Выкатная тележка K-59 ВЭ/ТЕL с выключателем ВВ/ТЕL-10-20/630 –1 шт.
- 7. Устройство дуговой защиты микропроцессорное «ОВОД-МД» на 40 датчиков
- 8. Устройство дуговой защиты микропроцессорное «Проэл МИНИ» на 3 датчика

Трансформаторы напряжения:

- 1. НТМИ-6-66 1 шт.
- 2. НОМ-6-77 1 шт.
- 3. НКФ-110-58 однофазный 110 кВ (активная часть) 1 шт.
- 4. Антирезонансный трансформатор НАМИТ-10 1 шт.

Трансформаторы тока:

- 1. ТФН-35 М 35 кВ − 1 шт.
- 2. Трансформаторы тока 10 кВ (разные) 3 шт.
- 3. Трансформаторы тока до 1000 В (разные) 2 шт.
- 4. | ГТТА-60-110/800 Ввод 110 кВ 1 шт.
- Шкаф релейный ШДЭ-280 1 шт.
- 6. Ограничитель напряжения ОПН-110 1 шт.
- 7. Опорные и проходные изоляторы 6-10, 35, 110 кB 6 шт.
- 8. Изоляторы линейные ЛП-70/110 B3 110 кВ 2 шт.

Стенды:

- 1. Фазы (разрезанные) масляных малообъемных выключателей» 4 фазы
- 2. «Выключатель масляный ВМТ-110-40/125» 1 шт.
- 3. «Выключатели масляные 35 кВ» 2 шт.
- 4. «Защита электрооборудования от перенапряжений» 1 шт. (с образцами оборудования)
- 5. «Трансформаторы напряжения» 1 шт.
 - 6. «Трансформаторы тока» 1 шт. (с образцами оборудования 2 шт.)
- 7. BB/TEL полюс вакуумного выключателя 1 шт.
 - 8. Проходные изоляторы 10 кВ 3шт.
 - 9. Воздухоосушительный фильтр маслонаполненных проходных изоляторов 1 шт.

10.	Сильфоны герметичного оборудования (1+3)	
11.	«Микропроцессорные устройства защиты и управления»	
12.	«Последствия нарушения технологии монтажа разрядника РВО-6 и ОПН-6»	
13.	Газовое реле «Бухгольца»	
14.	Ключи управления выключателями. Образцы испытательных блоков токовых и напряжения.	
Приборы, устройства:		
1.	Преобразователь полупроводниковый однофазный ОПЕ-2 230 – 1 шт.	

- Ампервольтметр 1 шт.
 - Измерительный комплект К505





Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:

Программный комплекс «АСОП-Эксперт» предназначен для обеспечения и оптимизации процессов обучения, поддержания квалификации и предэкзаменационной подготовки персонала предприятий

- 1. энергетики. В состав комплекса входят программные модули (Обучение, Конструктор, Тестирование, Администрирование), электронная библиотека и база тестовых заданий и программ обучения. Размещен на 13 рабочих местах
- 2. Тренажерный программный комплекс TWR12.
- 3. Обучающе - контролирующая программа выдачи нарядов-допусков - 12 раб. мест

Стенды:

- «Управление и защиты асинхронного электродвигателя» 1 шт. 1.
- 2. «Комплекс для проведения лабораторных работ в составе: шкаф с блоком электропитания и регулирования напряжения постоянного и переменного тока» (4 измерительных прибора, 2 переключателя, регулируемый автотрансформатор) – 1 шт.
- 3. «Лабораторных работ на постоянном токе (3 реостата, лабораторный амперметр) - 1 шт.
- 4. «Лабораторных работ на переменном токе» (4 реостата, индуктивная катушка, лабораторный амперметр, клеммник) - 1 шт.
- 5. «Схемы включения электрических счётчиков» в составе:
- 5.1 схемы включения, однофазного индукционного счётчика прямого включения -1 шт.
- 5.2 трёхфазного индукционного счётчика косвенного включения 1 шт.
- 5.3 однофазных трансформаторов тока 0,4 кВ – 3 шт.
- 6. «Цифровой трехфазный электросчетчик с программой» - 1 шт.
- Учебный комплекс «Система сбора информации с приборов учета с последующей передачей в 7. программный комплекс «Пирамида Сети» в составе:
- 7.1 - Учебный стенд «Учет и сбор данных у потребителя»:
- 7.2 счетчик КВАНТ ST2000-12-W-230*5
- 7.3 счетчик КВАНТ ST1000-9-W-5
- 7.4 RF-формирователь Link ST200
- 7.5 интеллектуальный контроллер SM160-02M
- 7.6 адаптер питания АП-07.02
- 7.7 счетчик активной энергии СЭБ-1 ТМ.02.02
- счетчик ПСЧ ЗАРТ.07.632 7.8

7.9	счетчик СЭБ-2А.08.212.1
8.	«Арматура ВЛ» – 3 шт.
9.	«Конструкции основных силовых кабелей на напряжение $1-10 \text{ kB}$ » - 1 шт. (с образцами оборудования -8
	шт.)
10.	«Образцы концевых и соединительных муфт кабелей различного сечения с бумажной изоляцией»- 1 шт. (с
	образцами муфт— 11 шт.)
11.	«Разделка концов кабеля» - 1 шт.
12.	«Конструкция силовых кабелей» - 1 шт.
13.	«Кабельные концевые муфты и заделки» - 1 шт.
14.	«Концевые эпоксидные заделки внутренней установки» -1 шт.
15.	«Эпоксидные соединительные муфты» - 1 шт.
16.	«Кабельные соединительные муфты» - 1 шт.
17.	«Устройство кабельных муфт» Сшитый полиэтилен. Термоусад.
18.	Выключатель BD-250 «OEZ» - 1 шт.
19.	Блок предохранители - разъединитель «OEZ» - 1 шт.
20.	«Устройство защитного отключения» - 1 шт.
21.	Стенд учета электроэнергии с УСПД. – 1 шт.
Образц	ы оборудования, приборов и устройств:
1.	«Линейная арматура СИП» -1 шт. (с образцами.)
2.	Действующая модель «Генератор-двигатель» - 1 шт.
3.	Подвесные изоляторы – 4 шт.
4.	Образцы приборов РЗА – 22 шт.
5.	Электроизмерительные приборы – 10 шт.
6.	Автоматические выключатели: LPN-DC C2 (220/440V), LPN D10 (400 V) .LPN C16 (230/400V)-3шт.
7.	Рядовой предохранительный выключатель нагрузки – разъединитель Varius FH 000-3A/T (160 A) с 3-мя
	плавками вставками,
8.	Мультимедийный проектор совмещенный с ПК – 1 шт.
9.	ПЭВМ – 25 шт.
10.	Плазменный телевизор Samsung PS-42C91HR
11.	Реле типа PT-80 – 2 шт.
	ческие средства обучения:
1.	Доска школьная для мела и маркеров, 3-х элементная
2.	Мультимедийный проектор EPSON EB-W 41, совмещенный с ПК – 1 шт.
3.	Экран – 1 шт.





Основное оборудование распредсетей:

- 1. Ячейка КСО 366 с выключателем нагрузки ВНР-10 1 шт.
- 2. Высоковольтный выключатель вакуумный ВВ-10-320 1 шт.
- 3. Выключатель секционирующий вакуумный (реклоузер) REC 15 1 шт.
- 4. Панель защиты секционирующего выключателя REC 15 1 шт.

5.	Выключатель нагрузки ВНР-10 - 1 шт.
6.	Разъединитель внутренней установки РВЗ-10/400 - 1 шт.
7.	Разъединитель РЛНДЗ-10/400 - 1 шт.
8.	Компактный автоматический выключатель Modeion BD 250 NE 305(250 A)
9.	Панель вводная с воздушным автоматическим выключателем Arion WL 1116-2CB33-4GG4-Z(1600A)
10.	Трансформатор ТМ -10/40 - 1 шт.
11.	Натурный образец пролета ВЛИ с СИП -1 шт.
12.	Воздушный автоматический выключатель Mitsubishi AE 1000 - SE
13.	«БИС» - блок индикации состояния сети.
14.	Комплект стендов НИЛЕД с арматурой СИП – 4шт.
Стенды	
1.	Стенд-тренажер «Измерение сопротивления заземляющих устройств»-1 шт.
2.	Стенд для измерения параметров петли фаза-ноль прибором ИНФ-200
3.	«Образцы низковольтной коммутационной аппаратуры (рубильники, магнитные пускатели, автоматические
3.	выключатели, реле)» - 2 шт. (с образцами оборудования - 18 шт.)
4.	«Силовые трансформаторы» - 4 шт.
5.	«Вакуумный реклоузер РВА/ТЕL-10-12,5», управляемый со стенда по оперативным переключениям - 1 шт.
6.	«Приемы проведения сердечно-легочной реанимации» - 1 шт.
7.	«Линейная арматура для СИП» -1 шт.
8.	«Предохранители подстанционные 6- 10 кВ» - 1 шт. (с образцами оборудования - 3 шт.)
9.	«Предохранители подстанционные 0,4 кВ « - 1 шт. (с образцами оборудования - 4 шт.)
10.	«Образцы кабелей 0,4 кВ»-1 шт. (с образцами оборудования-14 шт.)
11.	«Образцы линейных изоляторов» - 1 шт. (с образцами оборудования-12 шт.)
12.	«Образцы линейных проводов. Дефекты проводов» - 1 шт. (с образцами проводов - 19 шт.)
13.	«Виды соединений» - 1 шт. (17 видов)
14.	«Способы крепления проводов» - 1 шт. (с образцами оборудования - 4 шт.)
15.	«Крепление проводов по технологии фирмы "Preformed Line Products" « - 1 шт. (с образцами оборудования -
	3 IIIT.)
16.	«Вывод в ремонт МТП» (стенд-тренажер) - 1 шт.
17.	Макет мачтового ТП - 1 шт.
18.	Концевая термоусаживающаяся кабельная муфта «СТАНДАРТ»-2 комп.
19.	Натурный макет «Результат действия ЗЕМЛИ в сети»
20.	«Изоляторы из электротехнического стекла ШС-20УО, ШТ.ИЗ-20УО»
21.	«Длинно-искровой разрядник петлевой РДИП-10-4 УХЛ 1» - 2 шт.
22.	Цифровое КРУ Plug & Play
Прибор	ры и устройства:
1.	Токоизмерительные клещи СМР-200 . Диапазон измерений 0,1 мА - 200 А
2.	Приборы для измерения ϕ , COS ϕ , V, A, Ω , m Ω - 6 шт.
3.	Приборы для отыскания места однофазного замыкания в сетях $6-10 \text{ кB}$ (Квант, Зонд, Спектр) -3 шт .
4.	Ультразвуковой прибор для определения высоты подвеса проводов ВЛ «ДАЛЬ» - 1 шт.
5.	Указатель напряжения УНК-10 Б - 1 шт.
6.	Осциллограф ADS-212 MV
7.	Мост постоянного тока – 1 шт.
8.	Микроомметр ИКС-5
9.	Мегаомметр (MC-05, ЭСО 202/2-Г, Ф 4102/2-1М; Е6-24) - 4 шт.
10.	Измерители заземлений (M-416, Ф4103 M-1, MI-3123,) - 3 шт.
11.	Измеритель сопротивления петли фаза-ноль ИНФ-200 - 1 шт.
12.	Пирометр Кельвин-компакт 201 – 1 шт.
13.	Прибор ПАРМА ВАФ-А (комплект с 2-мя клещами) – 1 шт.
14.	Сигнализаторы напряжения» ИВА-Н» - 2 шт.
15.	Сигнализаторы напряжения»ИСОН» - 1 шт.
16.	Бесконтактный указатель напряжения «ПИОН-2001» - 1 шт.
17.	«СНИ-6-10 кВ индивидуальный» - 1 шт.
18.	Ультразвуковой прибор для определения степени загнивания древесины ОДЗ-1 - 1 шт.

19.	УД-8 В1- ультразвуковой дефектоскоп - 2 шт.
20.	Инструменты и приспособления для монтажа и ремонта СИП – 1 компл.
21.	Техническое устройство для снятия осциллограмм переходных процессов в цепях постоянного тока с
	емкостью, активным и индуктивным и смешанными сопротивлениями - 1 шт.
22.	Асинхронный двигатель (разрез) – 1 шт.





- 1. Мнемо схема мозаичная участка распределительной сети для подготовки оперативного персонала распределительных сетей 1 шт.
- 2. Робот-тренажер «ГОША» «Догоспитальная сердечно-легочная реанимация» 3 шт.
- 3. Мнемо-схема ПС 110/6 кВ Ольгино для обучения оперативного персонала подстанций.

Стенды:

23.

Ретом-21

- 1. «Первая помощь при несчастных случаях» 1 шт.
- 2. «Оперативные переключения в электроустановках» 1 шт.
- 3. «Основные правила переключений» 1 шт.
- 4. Модель замковой блокировки безопасности для подстанций 1 шт.
- 5. Стенд для обучения выполнению оперативных переключений, состоящий из панелей подстанции и РЭС оснащенный терминалами цифровых защити системой видеонаблюдения, оборудованный АРМ диспетчера и дежурного подстанции, подключенный к силовому оборудованию установленному в УЦ.

Оборудование, устройства, приборы:

- 1. Лямки носилочные для облегчения перемещения пострадавших ЛН
- 2. Матрас вакуумный иммобилизирующий МВИв-01 -1 шт.
- 3. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТ-01- «ОМНИМЕД»-4шт.
- 4. Комплект шин транспортных складных взрослых КШТ.Св-НН 2 шт.
- 5. Набор изделий травматологических первой медицинской помощи НИТ-02сс
- 6. Комплекты дыхательные для ручной ИВЛ КД-МП-В
- 7. Носилки плащевые НП-2 1 шт.
- 8. Блоки ключей «замковой механической блокировки» (БКУ И БКР) 6 шт.
- 9. Ключ, розетка и КСА электромагнитной блокировки 3 шт.
- 10. Учебная панель «Подстанция 35/10 кВ» 1 шт.

Плакаты:

1. Комплект по электрооборудованию ТП, РП, распредсетей 0,4-10 кВ - 36 шт.

Технические средства обучения:

- 1. АРМ преподавателя: ЖК-телевизор с LED, управляемый через ПК
- 2. Доска школьная для мела одноэлементная.





Стенды:

1. «Средства индивидуальной защиты при работе на высоте»

Плакаты-Стенды:

- 1. Комплект по оперативным переключениям 14 шт.
- 2. Электрические схемы подстанций и высоковольтных выключателей 25 шт.
- 3. Стенд «Нижегородская энергосистема» 1 шт.
- 4. «Карта- схема распределительных сетей напряжением 35 кВ и выше» 2 шт.
- 5. «Компактные автоматические выключатели» (с навесным исполнением Modeion BC 160 NT 406-50 D)
- 6. «Перечень исполнителей и принадлежностей рядового предохранительного выключателя нагрузки разъединителя»
- 7. «Перечень вариантов исполнения и принадлежностей компактного автоматического выключателя BL 1600 «
- 8. «Перечень вариантов исполнения и принадлежностей компактного автоматического выключателя BD 250»
- 9. «Перечень вариантов исполнения и принадлежностей компактного автоматического выключателя ВН 630»
- 10. «Перечень вариантов исполнения и принадлежностей компактного автоматического выключателя ВС 160»
- 11. Арматура «НИЛЕД» для СИП
- 12. «Форэнерго» арматура для СИП 0,4 кВ 1 шт.
- 13. «Форэнерго» арматура для СИП 6-35 кВ и защита ЛЭП от перенапряжений 1 шт.
- 14. Комплект плакатов РПН трансформаторов 5 шт.

Технические средства обучения

- 1. Мультимедийный проектор EPSON EB-W 41, совмещенный с Π K 1 шт.
- 2. Экран 1 шт.
 - 3. Доска школьная для мела одноэлементная

Учебный кабинет № 315





Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:

1.	Программный комплекс «АСОП-Эксперт» предназначен для обеспечения и оптимизации процессов
	обучения, поддержания квалификации и предэкзаменационной подготовки персонала предприятий
	энергетики. В состав комплекса входят программные модули (Обучение, Конструктор, Тестирование, Администрирование), электронная библиотека и база тестовых заданий и программ обучения.
	Администрирование), электронная ополнотека и оаза тестовых задании и программ обучения. Размещен на 18 рабочих местах
2.	Тренажерный программный комплекс TWR12, TWR3 - 18 рабочих мест
3.	Обучающе - контролирующая программа выдачи нарядов-допусков - 18 рабочих мест
4.	«Спецподготовка. Тренажер ПДД»
5.	Программа «Тест» - 18 рабочих мест
Стендь	
1.	«Электробезопасность» – 1 шт. (с 4 плакатами)
2.	«Оказание помощи при несчастных случаях на производстве» - 7 шт.
3.	«Костюм из огнестойких материалов» - 1 шт. с «Правилами эксплуатации термостойкого комплекта» - 1 шт.
4.	«Карта - схема распределительных сетей напряжением 35 кВ и выше» - 1 шт.
5.	«Этого могло не случиться» -1 шт.
6.	«Они могли бы жить» - 1 шт.
7.	«Переносные заземляющие РУ до 1000 В»
8.	«Электрозащитные средства предприятия «Электроприбор» (г. Краснодар) – 1 шт.) (с образцами – 13 шт.)
9.	Муфта Тип Стп-10-70/120 «Нижегородсетькабель»
10.	Муфта Тип КВтпН-10-70/120 «Нижегородсетькабель»
Плака	ы:
1.	«Первичные средства пожаротушения (ламинированные)»- 3 шт.
2.	«Углекислотные огнетушители, внутренний пожарный кран, пожарный щит»;
3.	«Воздушно-пенные огнетушители, аэрозольные генераторы «Пурга», правила работы с огнетушителями»;
4.	«Порошковые огнетушители»
5.	Комплект плакатов по организации обеспечения электробезопасности— 9 шт.
6.	Знаки безопасности по ГОСТ (ламинированные) – 4 шт.;
6.1.	«Запрещающие»
6.2.	«Предупреждающие»
6.3.	«Предписывающие»
6.4.	«Указательные»
6.5.	«Эвакуационные»
Технич	неские средства обучения:
1.	Мультимедийный проектор TOSHIBA совмещенный с ПК -1 шт.
2.	Экран – 1 шт.
3.	ПЭВМ – 20 шт.
4.	Доска школьная для мела одноэлементная
Образи	ы оборудования, устройств:
1.	Учебный огнетушитель пенный ОП-5 (в разрезе) – 1 шт.
2.	Учебный огнетушитель пенный ОП-5 – 1 шт.
3.	Учебный огнетушитель углекислотный – 1 шт.
4.	Образец пожарного рукава – 1 шт.
5.	Переносное заземление штанговое для установки с земли до 1000В
6.	Указатель низкого напряжения УНК-04 (P) – 1 шт.
7.	Указатель низкого напряжения УННО – 1 шт.
8.	Указатель низкого напряжения УННУ – 1 шт.
9.	Указатель низкого напряжения УННЧФ-0,4 – 1 шт.
10.	Указатель высокого напряжения УВНФ-10 – 1 шт.
11.	Указатель высокого напряжения УВНУ-10 – 1 шт.
12.	Указатель высокого напряжения УВН (СЗ) 6-10 – 1 шт.
13.	Указатель высокого напряжения УВН-10 – 1 шт.
14.	Указатель высокого напряжения УВН-80 – 1 шт.
15.	Указатель высокого напряжения УВНИ-10 – 1 шт.
16.	Указатель высокого напряжения УВНБУ-35-110 «МЕМ»

17.	Указатель высокого напряжения УВНИ-35-220 – 1 шт.
18.	Индикатор наведенного напряжения УВНсТФ 0,02-15 кВ – один комплект
19.	Штанга оперативная ШОУ – 1 шт.
20.	Штанга оперативная ШО-15 – 1 шт.
21.	Штанга оперативная ШО-15 M – 1 шт.
22.	Штанга оперативная ШО – 1 шт.
23.	Клещи изолирующие – 1 шт.
24.	Устройство прокола кабелей – 1 шт.
25.	Заземление переносное ЗПЛЗ – ПТР – 1
26.	Рубильник РПЦ 250 А - УЗ





Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:

- 1. Тренажерный программный комплекс TWR12, TWR3, 23 рабочих места
- 2. Программа «Тест» 23 рабочих места

Стенды:

- 1. «Электротехнические материалы» 1 шт.
- 2. «Ферромагнитные материалы и стали» 1 шт.
- 3. «Стример» молниезащита ВЛ 6-20 кВ 1 шт.
- 4. «Карты уставок турбин» 1 шт.
- 5. «Стример» молниезащита ВЛ 35 кВ 1 шт.
 - 6. План эвакуации персонала из учебного центра 1 шт.
 - 7. Вакуумный выключатель 6-10 кВ.
 - 8. Вакуумный выключатель SMART-35
 - 9. КРУ классика D-12Р
 - 10. Реклоузер 6-10 кВ

Технические средства обучения:

- 1. Мультимедийный проектор BENQ, совмещенный с ПК 1 шт.
- 2. Экран -1 шт.
- 3. Доска школьная для мела и маркеров, 3-х элементная
- 4. ПЭВМ 23 шт.

Учебные фильмы для показа слушателям в кабинетах, оснащенных проекторами

	Tuominga o
№ п/п	Наименование фильма
1.	«Вакуумные высоковольтные выключатели»
2.	«Выключатели OEZ»
3.	«Допуск к работам»
4.	«Допуск командированного персонала»
5.	«Допуск персонала с автоподъемником»
6.	«Испытания силовых выключателей»

7.	«Лесной пожар. Советы по тушению МЧС»
	«Монтаж, эксплуатация и ремонт самонесущих изолированных и защищенных проводов на ВЛ 0,4 и 6-20
8.	кВ с применением линейной арматуры ООО «НИЛЕД»
9.	«Низковольтные комплектные устройства»
10.	«Обзорный фильм по конструкции выключателей» - 2 части
10.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Освобождение пострадавшего от действия
11.	электрического тока. Реанимационные мероприятия»
12.	«Основы электричества части» № 1 и № 2
13.	«Правила работы с бензопилой Husqvarna»
14.	«Разборка бензопилы Partner»
15.	Расчистка трасс воздушных линий различными способами – 17 фильмов
16.	«Результаты надзорной деятельности ЦТН»
17.	«Технологическая карта ремонта масляного выключателя»
18.	«Трансформаторы и их применение»
19.	«У становка опор воздушных линий электропередач в слабых и болотистых грунтах»
20.	«Устройство ВГТ 110»
21.	«Электрический ток в различных средах»
22.	«Электрический ток»
23.	«Электри теский ток» «Электромагнитная индукция»
24.	«Электромагниты и герконы»
25.	Вакуумные выключатели «Уралтяж»
26.	Вводный инструктаж по пожарной безопасности 2012 «Вента-2»
27.	Выключатель «ВРС-110 кВ»
28.	Выключатель ВЭМ-6
29.	Испытания концевой муфты 4ПКВтпБнг-10
30.	Монтаж концевой кабельной муфты 4ПКВтпБнг
31.	Монтаж соединительной кабельной муфты ПСтО-10-120
32.	Монтаж соединительной муфты СПтп-10-70
33.	Монтаж соединительной муфты Стп-10 150
34.	Монтаж, особенности монтажа соединительной муфты ПСтнг-10
25	Несчастный случай в распределительной сети, эксплуатируемой железнодорожной дистанцией. Учебный
35.	фильм
36.	Организация технического обслуживания КРУЭ
37.	Презентация ячейки СЭЩ БМ ЗРУ 110 кВ
38.	Рекомендации по применению самонесущих изолированных проводов ВЛИ 0,38 кВ и защищенных
	проводов ВЛ 6-20 кВ» ООО «НИЛЕД»
39.	Трансформаторы и разъединители «Алтранс»
40.	Учебные фильмы «Показательный монтаж и испытания кабельных муфт нового поколения»
41.	Учебный фильм «Современные воздушные линии электропередачи с СИП и арматурой НИЛЕД»
42.	Учебный фильм: «Научно-популярный фильм «Молния». Производство ВВС, США
43.	Учебный фильм: «Щитовое электрооборудование»
44.	Цикл сборки трансформатора 250 MBA производства «СВЭЛ»
45.	Эксплуатация ограничителей перенапряжений
46.	Элегазовый выключатель ВГБ 35
47.	Энергосбережение на трансформаторах «Алтранс»
48.	Блокировки безопасности 6 фильмов
49.	Монтажный, слесарный инструмент - 10 фильмов
50.	Эксплуатация ОПН
51.	Оптический ТТ
52.	Средства защиты - 25 фильмов
53.	Устройство трансформаторов - 10 фильмов
54.	Системы заземления - 2 фильма
55.	Пожарная безопасность - 24 фильма
P	пелях совершенствования материально-технической базы в 2022 голу по программе

В целях совершенствования материально-технической базы в 2022 году по программе развития приобретены:

- 1. Устройство измерительное параметров релейной защиты «Ретом-21» для обучения персонала служб релейной защиты и автоматики.
- 2. Базовая программа «Управление учебным центром» для автоматизации документооборота

- 3. Учебная панель «Московский РЭС» и её интеграция с существующим в учебном центре оборудованием. Предназначена для обучения оперативного персонала и персонала служб РЗА эксплуатации оборудования, оснащенного цифровыми защитами и АРМ
- 4. Сервер, включая систему хранения информации. Данное оборудование позволит разместить на нём учебные материалы, компьютерные тренажеры и видеоматериалы, систему цифрового документооборота, систему бухгалтерского и кадрового управления, прочей информации о деятельности учебного центра. Так же позволит увеличить надежность хранения информации и обеспечить ее резервное копирование и хранение.
- 5. Выполнена работа по созданию мнемосхем и разработке учебных тренировок в рамках тренажерного комплекса TWR-12, демонстрирующих конкретные положительные изменения в работе диспетчерского и оперативного персонала РЭС, происходящие благодаря внедрению распределенной автоматизации и цифровых технологий. Конкретными задачами настоящей работы стали:
 - создание в рамках тренажерного комплекса TWR-12 двух учебно-тренажерных схем распределительной сети 10/0,4 кВ Московского РЭС (без автоматизации и с автоматизацией);
 - реализация в рамках тренажерного комплекса TWR-12 двух учебных противоаварийных диспетчерских тренировок для вновь созданных схем.

В отчётном году в Учреждении был создан класс по обучению оперативного персонала и персонала служб релейной защиты и автоматики на базе учебного тренажёра в виде стенда, состоящего из панелей подстанции 35/10 кВ и РЭС. При реализации данного проекта появилась возможность:

- обучать оперативный персонал и персонал РЗА работе с терминалами цифровых защит;
- обучать оперативный персонала работе сАРМ;
- обучать оперативный персонал переключениям с использованием действующего оборудования совмещенного с тренажером;
- контролировать переключения при помощи видеонаблюдения;
- имитировать короткие замыкания в сети (10 точек) и проводить противоаварийные тренировки.

Хорошие финансовые результаты позволяют и дальше привлекать денежные средства для развития материально-технической базы и учебного процесса. На 2023 год запланировано приобретение:

- учебно-тренировочного полигона практическому обучению по высоте;
- обучающих электронных курсов;
- средств защиты для безопасного выполнения работ на высоте.

Вывод:

Материально-техническая база Учреждения соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты оформлены стендами, имеющими учебный характер, аудитории с инновационным оборудованием и мультимедийными установками. В 2022 году реализован перспективный проект в рамках которого реализован комплекс мероприятий по обновлению материально-технической базы, что обеспечит качество организации образовательного процесса. В 2023 году мероприятия в этом направлении будут продолжены.

3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих документах:

- 1) Положение о внутренней оценке качества образования.
- 2) Положение о методической работе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик».

- 3) Положение о планировании и организации учебного процесса частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик».
- 4) Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик».
- 5) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр «Энергетик».

Ответственным за функционирование системы оценки качества является директор Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью методической работы и направлена на повышение качества обучения путём анализа результатов обучения на различных его этапах.

Целями внутренней оценки качества образования в Учреждении являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение уровня педагогических работников;
- повышение качества образования в Учреждении.

Для оценки качества образования проводятся:

- текущий контроль хода всех видов занятий;
- итоговый контроль;
- тестирование слушателей по программам входного и выходного контроля;
- открытые, показные, пробные занятия.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучаемых на занятиях;
- контрольные работы и индивидуальные задания;
- зачеты по лабораторным работам;
- выполнение заданий (тренировок) на тренажерах.

По результатам текущего контроля при необходимости вносятся коррективы в текущий учебный процесс.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседованием). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом. По результатам итогового контроля принимаются меры по корректировке программ, тематических планов, учебных материалов.

Тестирование слушателей по программам входного и выходного контроля. Суть данного метода состоит в том, что по прибытии на обучение, слушатели проходят тестирование, на знания положений правил, норм, инструкций. По окончании обучения, слушатели проходят тестирование по той же программе и результаты входного и выходного контроля сравниваются. Результаты используются для корректировки учебных материалов.

Открытые, показные, пробные занятия, дают возможность оценить качество работы преподавателей, использовать передовой опыт, при необходимости скорректировать материалы обучения, что напрямую влияет на качество образования.

- В 2022 году были проведены следующие мониторинговые исследования в рамках внутренней системы оценки качества образования:
- 1.Внутренний аудит документов, регламентирующих образовательную деятельность. По результатам аудита внесены соответствующие изменения в локальные нормативные акты
- 2.Внутренний аудит образовательных программ на соответствие требованиям законодательства РФ в сфере образования, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям.

Разработано 25 новых образовательных программ, которые были реализованы в отчётном году.

3. Проверка педагогических работников. В Учреждении проводился постоянный контроль качества преподавания при очном посещении занятий в соответствии с утверждённым графиком. В отзыве о посещении занятия даётся оценка работы преподавателя, по итогам проведённого занятия, преподавателю доводятся ошибки, неточности, рассматриваются способы их устранения.

В 2022 году было проведено 9 взаимных посещений занятий: 2 занятия посетил директор, 5 занятий - заместитель директора по учебно-производственной работе.

- 4. Анализ сайта. Официальный сайт ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования и единому брендбуку компании. В отчётном году проводилась планомерная работа по обновлению новостного и программного блоков сайта.
- 5. Анализ оценок, полученных обучающимися при сдаче экзаменов. 71% оценок «хорошо» по сравнению с 69% в 2021 году.
- 6. Анализ удовлетворенности обучающихся и заказчиков качеством обучения. По результатам анкетирования обучающихся 97% оценили качество обучения положительно. Анализ анкетирования Заказчиков показал 100% удовлетворённость организацией учебного процесса в Учреждении;

Вывод:

Мониторинговые мероприятия в рамках Внутренней системы оценки качества образования позволили получить представление о реальном состоянии качества обучения, спланировать мероприятия по повышению качества образования на новый период.

3.9. Оценка финансовых условий реализации программ

Основные показатели финансово-экономической деятельности за 2022 год приведены в таблице:

Таблица 9

Наименование показателя	Ед. изм.	План	Факт	Отклонение
Выручка	тыс.руб.	16 241,3	18 109,4	+1 868,1
Себестоимость	тыс.руб.	14 857,6	15 643,7	+786,1
Прибыль (убыток) от продаж	тыс.руб.	1 383,7	2 465,7	+1 082,0
Чистая прибыль (убыток)	тыс.руб.	1 367,9	2 809,4	+1 441,5
Затраты на рубль выручки	тыс.руб.	0,91	0,86	-0,05

Распределение выручки по Заказчикам

Виды продукции	Ед. изм.	План	Факт	Отклонение
Услуги образования	тыс. руб.	15 956,3	17 210,9	+1 254,6
Филиалы ПАО "Россети ЦиП"	тыс. руб.	15 012,9	15 632,9	+620,0
Филиалы ПАО "Россети Центр"	тыс. руб.	0	185,1	+185,1
Сторонние заказчики	тыс. руб.	943,3	1 392,9	+449,6

По итогам работы за 2022 год произошло увеличение объемов образовательных услуг на 1 254,6 тыс. руб. ввиду того, что филиалом «Нижновэнерго» было заключен дополнительный договора на тренинги персонала, заключены договоры с филиалами ПАО «Россети Центр» - «Тамбовэнерго», «Ярэнерго».

Объем поступивших средств в 2022 году

Таблица 11

	Всего	в том числе по видам
Наименование показателей		деятельности
		образовательная
1	3	4
Объем поступивших средств (за		
отчетный год) - всего	19 026,1	18 045,3
в том числе средства:		
бюджетов всех уровней (субсидий) -		
всего		
в том числе бюджета:		
федерального		
субъекта РФ		
местного		
организаций	18 038,3	18 038,3
населения	7,0	7,0
внебюджетных фондов		
Доход от размещения денежных средств в		
банке	980,8	

Таблица 12

			Таолица 12
№	Фактические расходы, тыс. руб.		
п/п		1	
1	Заработная плата	9 129,3	
2	Оплата НДФЛ	1 428,2	
3	Взносы на ФОТ	2 127,6	
	Командировочные		
4	расходы	66,5	
5	Оплата поставщикам	2 854,0	
	Оплата банку за		
6	обслуживание	30,2	
7	Налоги	2,7	
	Выплаты социального		
8	характера работникам	427,3	
9	Прочие разные расходы	111,9	
10	Инвестиции	6 483,8	
	Итого	22 661,5	

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

		,
№	Наименование показателя	Всего, тыс. руб.
1	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 03, 12)	6 585,4
2	из них: затраты на продукты и услуги в области информационной	

	безопасности	
3	из строки 01:	
	Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых	6 585,4
	технологий	
4	из них:	
	на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми	5 748,3
	технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию,	3 740,3
	текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	
5	из них на приобретение:	139,6
	вычислительной техники и оргтехники	137,0
6	коммуникационного оборудования	
7	на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку	697,4
	программного обеспечения, выполненные собственными силами	097,4
8	в том числе российского программного обеспечения	635,5
9	на оплату услуг электросвязи	
10	в том числе на оплату доступа к Интернету	61,9
11	на приобретение цифрового контента	
	(книги, музыкальные произведения, изображения, видео в	
	электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки	
	деталей и тому подобное)	
12	Внешние затраты на внедрение и использование цифровых	
	технологий	

Вывод:

Стабильное финансовое положение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3.10. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

(в соответствии с Приложением № 6, к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1901 человек / 87%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	270 человек / 12%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	89 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	63 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	21 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц

№ пп	Показатели	Единица измерения		
1.5.1	Программ повышения квалификации	20 единиц		
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц		
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0		
1.10.1	Высшая	0/0		
1.10.2	Первая	0/0		
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года		
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Заданий не было		
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	отсутствует		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	статей нет		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	статей нет		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	публикаций нет		
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.		
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	отсутствуют		
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	не проводились		
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	таковых нет		

№ пп	Показатели	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	таковых нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17210,9 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2868,5 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2868,5 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:	527,9 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	527,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2020 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1000 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	общежитие отсутствует

Выводы

Самообследование ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик»

По итогам проведённого самообследования сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Нижегородский УЦ «Энергетик» осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и соответствует лицензионным требованиям;
- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- качество подготовки специалистов рабочих профессий соответствует требованиям, указанным в профессиональных стандартах;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
 - продолжить работу по обновлению материально-технической базы;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава продолжить стажировку преподавателей Учреждения в структурных подразделениях Учредителя.
 - обеспечить повышение качества обучения за счет:
 - совершенствования методики обучения (создание профессиональных задач для отработки навыков ведения оперативных переключений на тренажерах с реальными схемами электроустановок заказчика;
 - совершенствования системы входного и выходного контроля с применением компьютерных программ, созданных преподавателями учебного центра;
 - внедрения дискуссионных методов проведения занятий;
 - приобретения инновационного оборудования на средства заказчиков обучения, производителей и собственные средства;
 - расширения списка программ обучения по своей инициативе по предложениям заказчика и учредителя;
 - расширения баз данных (электронных учебных материалов учебников, библиотек и др.) для ведения электронного обучения;
 - совершенствования творческого потенциала преподавателей;
 - развития и совершенствование учебно-материальной базы центра;
 - развития основной специализации учебного центра «Оперативно технологическое управление в электроэнергетике» путем создания тренировок по оперативным переключениям и противоаварийных тренировок для оперативного и оперативноремонтного персонала на реальных схемах электроустановок.